

# ميثاق وخطة عمل المشاركة المواطنية لجماعة دمنات

تم المصادقة والتصويت عليه برسم الدورة العادية لشهر فبراير بتاريخ 06 فبراير 2025

## ميثاق المشاركة المواطنية

### 1. مدخل:

يمثل ميثاق المشاركة المواطنية إطاراً مساعداً وميسراً لتفعيل اليات الديمقراطية التشاركية بالجماعات، وهو عبارة عن مجموعة من القيم والمبادئ تحدد القاعدة الأساسية لتأطير أي مسلسل تشاركي للجماعة اتجاه المواطنات والمواطنين وجمعيات المجتمع المدني وجميع الشركاء والفاعلين المشاركين في الحياة العامة المحلية.

وقد تمت صياغة هذا الميثاق بطريقة تشاركية ساهم فيها منتخبون وأطر الجماعة إلى جانب عضوات وأعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع وكذلك جمعيات المجتمع المدني الناشطة بتراب الجماعة، بالإضافة إلى المواطنات والمواطنين. حيث شكلت مرحلة الصياغة فرصة لتحديد المعوقات التي يمكن ان تواجه تطبيق بنود هذا الميثاق إضافة الى تعزيز الرافعات اللازمة لذلك.

الميثاق ليس غاية في حد ذاته، بل يشكل نقطة بداية لمسار المشاركة المواطنية، لذا، من الضروري العمل على تحيننه، من خلال ضمان وجود آلية للمواكبة والتتبع والتقييم.

### 2. الإطار المرجعي والقانوني للميثاق

#### • التوجيهات الملكية السامية

▪ خطاب جلالة الملك إلى المشاركين في الملتقى الوطني حول الجماعات المحلية بأكادير يوم 12/12/2006  
« ... و إن طموحنا ل الكبير في جعل المدن والجماعات المحلية، تشكل، إلى جانب الدولة والقطاع الخاص والمجتمع المدني، شريكا حقيقيا في مسلسل التنمية الشاملة ببلادنا، وقوة اقتراحية، لتفعيل مختلف الاستراتيجيات الوطنية. وبما أن الحكومة الجيدة، أصبحت عنصرا أساسيا في تدبير المدن الكبرى، كان لزاماً على مدننا التوجه نحو نظام يمكن من فتح المجال لمبادرات، تقوم على مقاربة تعاقدية و/participation، بين الدولة والمدن، ومن انخراط مختلف الفعاليات السياسية، والاقتصادية والاجتماعية، وإشراك المواطنين في مختلف مراحل إنجاز البرامج المحلية ... »

▪ خطاب صاحب الجلالة بمناسبة عيد العرش يوم 2007/07/30  
« ... ومهما كانت مشروعية الديمقراطية الترابية التقليدية، فإننا نرى من الضروري استكمالها بالديمقراطية التشاركية العصرية. الأمر الذي يمكننا الاستفادة من كل الخبرات، الوطنية والجهوية، والمجتمع المدني الفاعل، وكافة القرى الحية للأمة، ومشاربها وتياراتها، أيًا كان موقعها، والتي لها مكانتها لدى جلالتنا، ورأيها المحترم في الشأن العام، في نطاق سيادة القانون ودولة المؤسسات... »

## • مقتضيات الدستور ولا سيما:

- الفصل 12 من الدستور الذي ينص ”... تُساهم الجمعيات المهتمة بقضايا الشأن العام، والمنظمات غير الحكومية، في إطار الديمقراطية التشاركية، في إعداد قرارات ومشاريع لدى المؤسسات المنتخبة والسلطات العمومية، وكذا في تعليها وتقييمها ...”
- الفصل 13 من الدستور ينص على أن ”السلطات العمومية (تعمل) على إحداث هيآت للتشاور، قصد إشراك مختلف الفاعلين الاجتماعيين، في إعداد السياسات العمومية و تعليها وتفيدها وتقييمها .”
- الفصل 139 من الدستور ينص على أنهن ”مجالس الجهات، والجماعات الترابية الأخرى (تضع) آليات تشاركية للحوار والتشاور، لتسهيل مساهمة المواطنات والمواطنين والجمعيات في إعداد برامج التنمية وتتبعها.”
- **مقتضيات القانون التنظيمي 114-113 المتعلقة بالجماعات.**
- المادة 119 من القانون التنظيمي تنص على أن المجلس الجماعي يقوم بإحداث آليات تشاركية للحوار والتشاور لتسهيل مساهمة المواطنات والمواطنين والمجتمع المدني في إعداد برامج التنمية وتبعها طبقاً للكيفيات المحددة في النظام الداخلي للجماعة.
- **قوانين وأنظمة أخرى مثل:**
- القانون رقم 54.19 بمثابة ميثاق المرافق العمومية، وخصوصاً ما ورد في الباب الرابع المعنون ”القواعد المنظمة لعلاقة المرافق العمومية بالمرتفقين”: الانفتاح والتواصل -استقبال المرتفقين -تقديم الخدمات العمومية - معالجة النظمات
- **النموذج التنموي الجديد** الذي يؤكد على «... تعزيز الديمقراطية التشاركية عبر مضاعفة قنوات الوساطة التقليدية أو المبتكرة الموسومة بـهاجس الإدماج والتعددية والقرب... » و «... تشكل قيم المواطننة والمشاركة المواطننة المسؤولة والتثبت بالوطن، سواء تعلق الأمر بالشأن المحلي أو بالمصلحة الوطنية، حجر الزاوية لها الفضاء العام динامي، المتضامن والمنصف الذي يحيث عليه النموذج التنموي الجديد ... »
- **النظام الداخلي لجماعة** دمنات في الباب السادس والسابع اللذان ينصان على الآليات التشاركية للحوار والتشاور) مثلاً عقد لقاءات تواصيلية - احداث هيئات تشاورية (

## 3. أهداف الميثاق

بعض الأهداف الإجرائية للميثاق تتمثل في:

- مأسسة المشاركة المواطننة على صعيد الجماعة؛
- ضمان فعالية أكبر للمسارات التشاركية التي تنظمها الجماعة؛
- بناء علاقة الثقة بين المواطنات والمواطنين والجمعيات والمنتخبين؛
- تعزيز ثقافة الاستماع والحوار في ظروف مناسبة؛
- تشجيع الالتزام الفعلي والتتبع المسؤول للعمل العمومي من قبل المواطنات والمواطنين والجمعيات؛
- تعبئة الذكاء الجماعي وجعله في خدمة التنمية التربوية الشاملة.

## 4. القيم والمبادئ التي يرتكز عليها الميثاق

القيم:

القيمة هي معيار الاختيار الذي يوجه الحكم الأخلاقي للأفراد والمجتمعات. وتشكل القيم نظام تمثل للواقع يعتمد على إطار مرجعي، وبالتالي فهي تأخذ شكل التزامات تفرض نفسها على الضمير كمثل أعلى، بحيث تعبّر كذلك عن كل صفة يتمتع بها شخص ما يجعله، في نظر المجموعة، يستحق الاهتمام والتقدير والإعجاب.

مثال على القيم:

- التعاون والشراكة والتضامن بين الفاعلين
- احترام الآراء المختلفة
- العدل
- الانفتاح
- الوضوح والشفافية
- النزاهة

المبادئ:

هي مجموعة قواعد أخلاقية توطر طريقة تعامل الأفراد والمجموعات والتي يحتزموها بشكل دقيق. المبادئ تتبع من نظامنا القيمي، وهي بشكل عام عملية، وتهدف إلى جعل قيمنا تفعل على أرض الواقع:

مثال على المبادئ:

- تكافؤ الفرص
- الالتزام
- الحوار
- الإنصات
- التواصل الإيجابي

## 5. آليات تعزيز المشاركة المواطنية بالجامعة

### 1.5 طبيعة المشاركة المواطنية وعلاقتها بسلسل اتخاذ القرار

تحدد طبيعة المشاركة المواطنية التي تهدف الجماعة إلى تفعيلها من خلال المستويات الأساسية لسلم المشاركة، وهي أربعة:

- توفير المعلومة: تقوم الجماعة بتوفير المعلومات للمواطنين والمواطنات والجمعيات، بشكل تلقائي أو بناء على طلب، بحيث تلبي هذه المعلومات أهدافاً تواصلية وتوعوية وتساهم في تحقيق الشفافية، ويتم ذلك عبر قنوات مختلفة منها على سبيل المثال: المنتديات واللقاءات العمومية، الملصقات، الموقع الإلكتروني، المعارض، الصحف ... ويعتبر توفير المعلومة خطوة أساسية وتمهيدية لأي نهج تشاركي.

- الاستشارة: وهي عملية تزيد من شفافية نشاط الجماعة عبر إشراك جمهور أوسع في عملية صنع القرار ، من خلال تمكين المواطنات والمواطنين والجمعيات من التعبير عن احتياجاتهم، والاستفادة من خبراتهم وكذلك التواصل بشكل مباشر مع المنتخبين والاطلاع على القرارات التي تتخذها الجماعة. في هذه الحالة، تحدد الجماعة مواضيع وطرق عملية الاستشارة وتبلغ بها المواطنات والمواطنين والجمعيات، وفي المقابل يعبر هؤلاء عن آرائهم وينقلونها إلى الجماعة. وتقوم الأخيرة بجمع هذه الآراء حول موضوع معين من خلال أدوات عديدة من بينها استعمال البحث العمومي، او الاستماراة الورقية، او الإلكترونية أو مباشرة عبر لقاءات حضورية. وتكون النتائج استشارية بحثة، بحيث تبقى الحرية للجماعة في استخدام هذه النتائج أولاً. وهناك نوعان من الاستشارة: الاستشارة المباشرة، أو تلك التي يتم تنظيمها ضمن هيئات منشأة لهذا الغرض مثل هيئة المساوات وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع.
- التشاور: هو عملية حوار مفتوح بين الجماعة والعديد من المشاركين، بحيث يتيح إمكانية تحديد المقترنات والتصورات بشكل مشترك لتحسين مشروع أو لبناء رؤية مشتركة حول مشروع. في هذه الحالة يتعلق الأمر بالتفاعل مع المواطنات والمواطنين والجمعيات لضمان أخذ تطلعاتهم بعين الاعتبار، بحيث يكون التعاون واسع النطاق، وال الحوار قائم، وهناك العديد من المعلومات المتداولة بين المواطنين وصناع القرار، مع تطورات وتكيفات تدريجية من كل جانب، حتى لو ظلت مسؤولية اتخاذ القرار النهائي من مسؤولية الجماعة. وهذا على سبيل المثال هو الحال بالنسبة لمجالس الأحياء أو اللجان المحلية أو ورشات الإعداد المشتركة لبرامج الإنفتاح.
- القرار المشترك: يتعلق الأمر بالإعداد المشترك والتغفيف المشترك في جميع مراحل عملية صنع القرار، بحيث تستفيد الجماعة من خبرة المواطنات والمواطنين والجمعيات، ويتم بعد ذلك تشجيع هؤلاء على المشاركة بشكل ملموس في التفعيل والأجراء، حيث يعتبر المواطنون والمواطنون والجمعيات شركاء ويتم استدعاؤهم للمساهمة في اتخاذ القرار في كل مرحلة من مراحل هذه العملية.

## 2.5 المعنيون بالمشاركة

يتم تحديد الأطراف المعنية من بين الفاعلين التربويين المعنيين بالشأن المحلي ومن دوبي المصلحة المباشرة وغير المباشرة كذلك. كما يتم تحديد هذه الأطراف أيضاً بالاعتماد على عناصر أخرى من بينها:

- طبيعة موضوع المشاركة،
- مستويات سلم المشاركة التي تزيد الجماعة تفعيلها،
- نوع آلية المشاركة هل هي رقمية أم حضورية،

## 3.5 فضاءات المشاركة

فضاءات المشاركة هي كل الفضاءات والأمكنة التي تفعل فيها المقاربات التشاركيه التي تقودها الجماعة، على سبيل المثال:

- القاعات التابعة للجماعة؛
- الفضاءات والمنصات الرقمية التي تشرف عليها الجماعة؛
- الفضاءات والساحات العمومية،

## 6 الالتزامات:

ينطلق تحديد التزامات الأطراف المعنية بالمشاركة المواطنية وفق مبدأ تحقيق المصلحة العامة، مع ما يقتضي ذلك من تحقيق التعاون الفعال والشراكة الناجعة التي تفضي إلى نتائج ملموسة تعبّر عن التنوع والاختلاف والغنى في الآراء والمقترنات.

وتلتزم الجماعة من جهة والمواطنات والمواطنون والجمعيات من جهة أخرى باحترام مجموع القيم والمبادئ التي يتبنّاها الميثاق وكذا الخطوات التشاركية المنصوص عليها ويعهدون بتنفيذها والترويج لها بشكل فعال.

وأثناء تفعيل المشاركة المواطنية على صعيد المجال التربوي للجماعة، هناك على الأقل ثلاثة أطراف رئيسية هي:

- **الجماعة كمؤسسة قانونية لديها اختصاصاتها وامكانياتها يحددها القانون؛**
- **جمعيات المجتمع المدني كشريك في وضع وتفعيل وتتبع وتقدير المشاريع والبرامج والسياسات العمومية التي تنزل على الصعيد المحلي، وذلك إما بصفتها جمعيات عضوة في الهيئات الاستشارية التي تحدّثها الجماعة أو بصفتها جمعيات فاعلة على الصعيد التربوي.**
- **المواطنات والمواطنون بحكم أهمية توفير كل الشروط لمشاركتهم/ن في عملية اتخاذ القرار، سواء كأفراد لهم ولهم تجارب مهنية وحياتية، أو بصفتهم/ن أعضاء وعضوات يساهمون في اليات الحوار والتشاور المحدثة على صعيد الجماعة.**

### 1.6 التزامات الجماعة:

- اعتماد المقاربة التشاركية مع المواطنات والمواطنين والجمعيات في إعداد وتنفيذ وتتبع البرامج والمشاريع؛
- تقاسم المعلومات ذات صلة بالموضوع وكتابتها بلغة مفهومة من قبل الجميع مع توفير ولوج سهل إليها.
- ضمان المشاركة الفعلية للجمعيات والمواطنات/المواطنين في جميع مراحل إعداد المشاريع التشاركية.
- ضمان مشاركة دامجة في جميع مراحل المسار التشاركي، من خلال الحرص على بناء الثقة بين الأطراف المعنية؛
- الشفافية والتواصل المستمر حول عمل الجماعات التربوية والبرامج والمشاريع والخدمات العمومية إضافة إلى وضع قواعد المناقشة والمداولة وكذلك تحديد أهداف ومراحل المسار التشاركي مع إخبار المعنيين؛
- دراسة الاقتراحات المقدمة من طرف الجمعيات والمواطنات/المواطنين والتعاطي معها وفق مقاربة شفافية؛
- الإنصاف من خلال تعزيز إدماج الفئات في وضعية هشاشة أو ضعيفة التمثيل مع اختيار مكان وزمان تسمح فيه عملية المشاركة بالولوج العادل للجميع.
- المرونة من خلال تكيف منهجيات العمل وأشكال المشاركة خلال جميع مراحل العملية، وفقاً لاحتياجات والسوق المحلي.
- التماس التعاون من خلال السعي للوصول إلى التوافق، وبدل كل الجهود لضمان اتخاذ القرار الذي يأخذ بعين الاعتبار تعدد وجهات النظر والقيم المختلفة التي دافع عنها المشاركون/ات والتي تحظى بدعم الأغلبية.
- الحياد والمصداقية من خلال ضمان حسن سير النقاشات والتباردات وتوزيع حق الحديث بشكل منصف بين كل متحدث بغض النظر عن تموقه، مع التأكيد من أن الميسرين أو المنشطين يقومون بدورهم كوسطاء محايدين بين الأطراف.
- ضرورة تقديم النتائج من خلال الحرص على شرح الاختيارات التي تم اتخاذها، وضمان ترجمة نتائج عملية المشاركة إلى إجراءات ملموسة مع تفعيل وأجرأة آليات التتبع والتقييم.

## 2.6 التزامات الجمعيات:

- احترام السلطة الشرعية لمجلس الجماعة؛
- التعريف بانتظاراتهم وإبداء آرائهم، وإبراز تجاربهم في إطار اختصاصات الجماعة؛
- العمل بروح بناء بحثاً عن المصلحة العامة؛
- اعتماد أسلوب الحوار والتحسيس والتواصل والشراكة والرغبة في العمل؛
- الترافع من خلال العرائض وكذلك تقديم أفكار واقتراحات وتوصيات؛
- تأطير المواطن وتحسيسه المستمر حول كيفية المشاركة الفعالة في العمليات التشاركية؛
- مواكبة المواطنين في العمليات التشاركية، حسب كل مشروع أو برنامج الجماعة والفئة التي يستهدفها؛
- مشاركة المعلومات حول مشاريع وبرامج الجماعة بكل الأشكال الممكنة؛
- المساهمة في ضمان مشاركة جميع الفئات، خاصة الفئات الهشة في العمليات التشاركية من خلال تقديم المراقبة الازمة؛
- تنظيم حملات توعية وتحسيس لزيادة وعي جميع الفئات، خاصة الفئات الهشة بأهمية المشاركة المواطننة ودورها في مسار اتخاذ القرار.

## 3.6 التزامات المواطنات والمواطنين:

- احترام السلطة الشرعية لمجلس الجماعة
- الانخراط في عمليات المشاركة المواطننة؛
- التعريف بانتظاراتهم وإبداء آرائهم، وإبراز تجاربهم في إطار اختصاصات الجماعة؛
- العمل بروح بناء بحثاً عن المصلحة العامة؛
- اعتماد أسلوب الحوار والتحسيس والتواصل والشراكة والرغبة في العمل؛
- الترافع من خلال العرائض وكذلك تقديم أفكار واقتراحات وتوصيات

## 7 تفعيل الميثاق:

يعتمد تفعيل الميثاق على عدة مستويات عملية تمكن من تعزيز أجراه ومواكبة استعمالاته وقياس مختلف النتائج والأثار المترتبة عنه.

## 1.7 التواصل حول مضامين الميثاق

يمكن في هذا الصدد ذكر كل الآليات والإجراءات التي تستعملها الجماعة من أجل التعريف بمضامين ميثاق المشاركة المواطننة، وتعبئته مختلف الفاعلين المحليين للانخراط فيه والتحسيس بأهميته وأدواره.

مثال:

- نشر الميثاق في الموقع الإلكتروني للجماعة أو على صفحاتها الرسمية بوسائل التواصل الاجتماعي؛
- تنظيم حفل تقديم وتوقيع الميثاق لفائدة الجمعيات العضوة في هيئة المساواة وتكافؤ الفرص وكذلك الجمعيات الأخرى الشريكة للجماعة؛
- أخبار المواطنين بوجود الميثاق والتعريف بمقتضياته إضافة إلى توضيح الإطار العام الذي يندرج فيه هذا الميثاق مع تفسير المسار التشاركي وغاياته، لفهم حياثات وتفاصيل هذه المشاركة المواطننة. يمكن الاعتماد على رسومات (infographies) أو مخططات توضيحية تحتوي على المعلومات الأساسية فقط، مصاغة بأسلوب واضح يرتكز على جمل ميسطة،

- من أجل تواصل فعال، يمكن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، بشرط مشاركة محتوى سلس وسهل استيعابه. يمكن الاعتماد على فيديو متحرك (vidéo d'animation) لشرح جوهر الميثاق للمواطنين بيين أساساً:
  - ✓ ماذا تعني المشاركة المواطنية؟
  - ✓ مستوياتها الأربع
  - ✓ ما الذي يمثله هذا الميثاق
  - ✓ إلى من يتوجه
  - ✓ ما هي أهدافه،
  - ✓ كيف سيكون وقوعه على المواطن
  - ✓ ما هي التزامات مختلف الفئات.
- تنظيم أنشطة وفعاليات بمشاركة مع جمعيات المجتمع المدني. يمكن أن يُنظم هذا الحدث في تواريخ وفضاءات متعددة ويشمل في كل مرة جمعيات مختلفة للوصول إلى عدة شرائح من المواطنين؛
- إعداد كتيب ومنشورات وملصقات بمرافق الجماعة خاصة بفضاء الاستقبال.

## 2.7 تفعيل وتتبع وتقييم الميثاق

- يخضع ميثاق المشاركة المواطنية للتبع وتقييم منتظم، حيث يتم تبادل الخبرات بشكل دوري، ولا سيما بين مستعملي الميثاق.
- تمكن عملية التتبع المستمر من جمع وتحليل المعلومات بهدف صياغة تقارير حول تنفيذ مضامين ومقداد ميثاق المشاركة المواطنية، وكيفيات تفعيله وتوجيهه، وكذلك مختلف العراقيل والصعوبات التي تواجهها الجماعة وبأي الفاعلين أثناء استعمال هذا الميثاق.
- أهداف التقييم متعددة منها رغبة الجماعة التربوية في دعم وتحقيق الشفافية من خلال إبراز ممارسات المشاركة المواطنية وتعزيز الالتزام بمبادئ الميثاق.
- يجب أن تتم عملية التقييم بشكل جماعي وتشكل لحظة قوية لبناء سياسة المشاركة.

والقيام بذلك يمكن وضع مصفوفة تتبع تساعد في تدوين المعلومات والمعطيات التي لها علاقة مباشرة بعدد الفاعلين المنخرطين في الميثاق، طبيعة المسارات التشاركية التي استعمل فيها الميثاق، الصعوبات التي لاجهت استعماله.

## 3.7 مؤشرات تقييم استعمالات الميثاق

المؤشر هو عامل قياس يساعد على فهم التحولات والتأثيرات الحاصلة سواء كانت متوقعة أو لا. ويكون ذو طبيعة كمية أو نوعية، وهو يمنح طريقة بسيطة وموثوقة لقياس وإبلاغ عن التغيرات المتعلقة باستعمالات ميثاق المشاركة المواطن.

**أمثلة عن مؤشرات كمية:**

- خلال السنة الأولى من اعتماد الميثاق، 30% على الأقل من الجمعيات المحلية قامت بالتوقيع على الميثاق؛
- 20% على الأقل من الجمعيات الموقعة على الميثاق تساهمن في التعريف به لدى المواطنات والمواطنين؛
- خلال الستة أشهر الأولى من اعتماد الميثاق، تم استعماله مرة واحدة على الأقل بمناسبة تنظيم الجماعة لمسار تشاركي محلي؛
- **معدل المشاركة:** نسبة مشاركة المواطنين في التظاهرات المنظمة من طرف الجماعات بخصوص المشاركة في المشاريع أو البرامج التشاركية؛
- **نسبة مشاركة الفئات المستهدفة:** قياس نسبة مشاركة الفئات المختلفة في العمليات التشاركية، بما في ذلك النساء، الشباب، والأشخاص في وضعية هشاشة؛
- **عدد المقترفات المقدمة:** إحصاء عدد المقترفات والتوصيات المقدمة من قبل الجمعيات والمواطنات والمواطنين؛

• نسبة تنفيذ المقترنات: متابعة نسبة المقترنات والتوصيات التي تم تبنيها وتنفيذها من قبل الجماعة.

أمثلة عن مؤشرات نوعية:

- استعمال ميثاق المشاركة المواطن، وحرص الأطراف المعنية على التطبيق السليم لمضامينه، ساهم في تعزيز مشاركة الجمعيات والمواطنين/ات وفي تجوييد نتائج المسارات التشاركيه التي تنظمها الجماعة؛
- استعمال ميثاق المشاركة المواطن ساهم في تعزيز التواصل وسبل الحوار بين الجماعة وجمعيات المجتمع المدني؛
- رضا المشاركين: إجراء استطلاعات رأي دورية لقياس مدى رضا المواطنات والمواطنين والجمعيات عن العمليات التشاركيه ونتائجها؛
- فعالية التواصل والمشاركة: تقييم جودة وفعالية قنوات التواصل المستخدمة بين الجماعة والمواطنين والجمعيات، من خلال استبيانات او استطلاعات رأي تمكن من قياس مدى وضوح المعلومات المقدمة للمشاركين وإمكانية الوصول إليها، اضافة الى تقييم الاليات التشاركيه التي توفرها الجماعات للمواطنين ومدى سهولة استعمالها وقدرتها على بلوغ جميع فئات المجتمع؛
- تأثير المشاركة: تحليل تأثير المشاركة المواطن والبرامج التشاركيه على تحسين القرارات والمشاريع المحلية ومدى تلبيتها لاحتياجات المجتمع وذلك من خلال استطلاع مدى رضى المواطنين بخصوص الخدمات العمومية والمشاريع المنبثقة من المنسليات التشاركيه؛
- التقارير الدورية: إعداد تقارير دورية تعرض تقدم تفعيل الميثاق، تتضمن تحليلًا شاملًا للبيانات الكمية والنوعية، وتسلیط الضوء على النجاحات والتحديات، مع تقديم توصيات للتحسين.

## 4.7 فريق مواكبة تنفيذ الميثاق

يرتكز تفعيل الميثاق على لجنة أو خلية تتبع هي بمثابة فريق عمل مشكل على صعيد الجماعة، ومكونة على الأقل من:

- عضو منتخب يمثل المجلس الجماعي؛
  - ممثل عن مديرية المصالح؛
  - ممثل عن اللجنة الدائمة المعنية بالمشروع موضوع المشاركة المواطن؛
  - نقطة ارتكاز المشروع المعنى بتفعيل المشاركة المواطن؛
  - ممثلين عن جمعيات المجتمع المدني.
- ويكون من مهام هذا الفريق، على سبيل المثال لا الحصر:
- تنسيق عملية التعريف بالميثاق والتواصل حوله؛
  - أجرأة وتطبيق مضامين الميثاق من خلال التنسيق مع كل المعنيين بتنظيم مسار تشاركي (مثلاً لقاء تشاركي مع الجمعيات والساكنة حول موضوع معين...);
  - تتبع تفعيل الميثاق من خلال جمع وتوثيق وتحليل المعلومات الواردة مثلاً من لوائح حضور اللقاءات، بطائق التقييم...؛
  - الالسرا ف على تقييم نتائج استعمال الميثاق؛
  - تحبيب وإغناء مضامين الميثاق وفق المستجدات ونتائج عملية التقييم مع ضمان إشراك ممثلي جمعيات المجتمع المدني.

## خطة عمل المشاركة المواطن لجماعة دمنات

1. تعزيز المشاركة المواطن في تفعيل وتتبع وتقييم وتحبيب برنامج عمل الجماعة:

❖ أهداف المحور:

- زيادة الشفافية وتعزيز الثقة بين المواطنين والجامعة،
- تحسين جودة الخدمات العامة من خلال الاستماع لآراء المواطنات والمواطنين،
- ضمان مشاركة فعالة للمواطنات والمواطنين في متابعة وتقدير برنامج عمل الجماعة.

**❖ الأنشطة:**

- تنظيم لقاءات دورية تواصلية من أجل استعراض تقدم تنزيل برنامج عمل الجماعة؛

**❖ مؤشرات النجاح:**

- عدد المشاركين في الاجتماعات واللجان،
- عدد الاجتماعات واللقاءات المنظمة،

## 2. تملك استعمال أدوات ومناهج مبتكرة للمشاركة المواطنة:

**❖ أهداف المحور:**

- تسهيل عملية المشاركة للمواطنة من خلال استخدام التكنولوجيا والأدوات الحديثة،
- إشراك شرائح أوسع من المجتمع في العملية التشاركية،
- تبني مناهج ومقاربات جديدة لجعل المشاركة أكثر فاعلية وتأثيراً.

**❖ الأنشطة:**

- تنظيم دورات تكوينية لفائدة أطر الجماعة والمنتخبون وأعضاء الهيئة والجمعيات حول آليات المشاركة المواطنة،
- دورات تكوينية في مجال صياغة الآراء الاستشارية والعرائض للجمعيات،

**❖ مؤشرات النجاح:**

- عدد المشاركين
- تنوع الفئات المشاركة،
- عدد الآراء الاستشارية والعرائض التي تم ايداعها،

## 3. دعم دينامية هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع:

**❖ أهداف المحور:**

- تعزيز مشاركة النساء والفئات المهمشة في صنع القرار،
- تبني مقاربة النوع في جميع سياسات وبرامج الجماعة.

**❖ الأنشطة:**

- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأطر الإدارية والمنتخبين وأعضاء الهيئة حول اختصاصاتها وأدوارها وتقنيات صياغة الرأي الاستشاري؛

**❖ مؤشرات النجاح:**

- التمثيلية للنساء ومقاربة النوع في الهيئات الاستشارية،
- عدد الآراء الاستشارية التي تم ايداعها،

## 4. دعم دينامية آليات الحوار والتشاور (مجلس الطفل نموذجاً):

**❖ أهداف البرنامج:**

- إنجاح المجال للأطفال للتعبير عن آرائهم واحتياجاتهم،
- إشراك الأطفال في صنع القرار على المستوى المحلي،
- تعزيز مشاركة الأطفال في الحياة المدنية والعلمية.

**❖ الأنشطة:**

- إنشاء مجلس الطفل،

## ❖ مؤشرات النجاح:

- عدد الاطفال المشاركين في المجلس،
- عدد الاجتماعات والجلسات المنعقدة،
- مدى تتنفيذ المقترنات والأفكار الصادرة عن المجلس،

## 5. دعم دينامية جمعيات المجتمع المدني:

### ❖ أهداف المحور:

- تعزيز دور الجمعيات في المشاركة المواطنية،
- الاستفادة من خبرات الجمعيات في مختلف المجالات،

### ❖ الأشطة:

- بناء شراكات فعالة مع جمعيات المجتمع المدني؛
- تقوية قدرات الجمعيات حولاليات المشاركة المواطنية؛

### ❖ مؤشرات النجاح:

- جودة المشاريع والمبادرات المنفذة،
- مدى تأثير الجمعيات على السياسات وبرامج الجماعة.

## 6. دعم المشاركة المواطنية الرقمية:

### ❖ أهداف المحور:

- تسهيل وصول المواطنات و المواطنين للمعلومات والخدمات عبر المنصات الرقمية،
- توسيع نطاق المشاركة الرقمية،
- تعزيز الشفافية من خلال المنصات الإلكترونية.

### ❖ الأشطة:

- خلق موقع إلكتروني لتقديم خدمات الجماعة للمواطنات و للمواطنين عن بعد.
- نشر المعلومات والوثائق الرسمية على البوابة الإلكترونية فور إحداثها و منصات التواصل الاجتماعي بشكل دوري.

### ❖ مؤشرات النجاح:

- عدد المتفاعلين مع مختلف المنصات و مواقع التواصل الاجتماعي،
- عدد المعلومات المنشورة إلكترونياً،
- مستوى الوعي لدى المواطنات و المواطنين بأهمية المشاركة الرقمية.